

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Региональное управление и территориальное планирование

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 7
аудиторные занятия		111,6	курсовые работы 7
самостоятельная работа		106	
часов на контроль		34,4	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 7
аудиторные занятия		30,9	зачеты 6
самостоятельная работа		208,1	курсовые работы 7
часов на контроль		13	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 7
аудиторные занятия		26,9	зачеты 6
самостоятельная работа		214	курсовые работы 7
часов на контроль		11,1	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	54	54
Практические занятия	54	54
Контактная работа на курсовую работу	1,6	1,6
Контактная работа на аттестацию	2	2
Итого ауд.	111,6	111,6
Контактная работа	111,6	111,6
Сам. работа	106	106
Часы на контроль	34,4	34,4
Итого	252	252


**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)	7 (4.1)	Итого
Вид занятий			
Лекции	4	8	12
Практические занятия	8	8	16
Контактная работа на аттестацию	0,3	1,6	1,9
Контактная работа на курсовую работу		1	1
Итого ауд.	12,3	18,6	30,9
Контактная работа	12,3	18,6	30,9
Сам. работа	55,7	152,4	208,1
Часы на контроль	4	9	13
Итого	72	180	252


**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4		8		12	
Практические	4		8		12	
Контактная работа на аттестацию	0,3		1,6		1,9	
Контактная работа на курсовую работу			1		1	
Итого ауд.	8,3		18,6		26,9	
Контактная работа	8,3		18,6		26,9	
Сам. работа	60		154		214	
Часы на контроль	3,7		7,4		11,1	
Итого	72		180		252	

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна 

Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачами учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.
- ознакомление студента с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах современной России, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования;
- подготовка студента к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Земельное право	
2.1.2	Территориальная организация населения	
2.1.3	Исследование социально-экономических и политических процессов	
2.1.4	Основы государственного и муниципального управления	
2.1.5	Геополитика	
2.1.6	Государственное регулирование экономики	
2.1.7	Международные экономические отношения	
2.1.8	История государства и права России	
2.1.9	История государственного и муниципального управления	
2.1.10	Теория организации	
2.1.11	Экономика природопользования	
2.1.12	Муниципальное право	
2.1.13	Теория управления	
2.1.14	Политология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демография	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Уметь: принимать управленческие решения

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм

ПК-4.2: Подбирает и применяет методы количественного и качественного анализа при оценке состояния деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти

Уметь: подбирать оптимальные методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Владеть: навыками адаптации методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

ПК-4.3: Применяет методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Основную терминологию, используемую в курсе.• основные этапы эволюции управленческой мысли в области регионального управления;• способы сбора и обработки статистических и эмпирических данных;• нормативные документы в области территориального планирования и регионального управления;• сущность, принципы и методологические основы территориального планирования;• уровни территориального управления в РФ.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;• выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере регионального управления и территориального планирования;• ориентироваться в системе стратегического управления территориальным развитием;• готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти• обобщать и систематизировать информацию для создания региональных баз данных, владением средствами программного обеспечения.• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;• использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;• анализировать внешнюю и внутреннюю среду субъектов и объектов управления, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на регионы и территории.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none">• владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;• способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;• владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;• способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1. РУ и территориальное планирование как научная дисциплина	7/4	12/6/6	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
2.	Тема 2. Теоретические основы регионального управления.	7/4	12/6/6	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 6.1.1.4		11

3.	Тема 3. Методы регионального анализа. Схема анализа регионального развития	7/4	12/6/6	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 6.1.1.4		12
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Роль ОРВ в региональном управлении.	7/4	12/6/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
5.	Тема 5. Государственное регулирование регионального развития: понятие, сущность, региональная политика	7/4	12/6/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12
6.	Тема 6. Средства реализации региональной политики.	7/4	12/6/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12
7.	Тема 7. Основные направления региональной политики в отраслях экономики	7/4	12/6/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12
8.	Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона. Территориальное планирование в субъектах РФ.	7/4	12/6/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2	2	12
9.	Тема 9. Территориальное планирование в субъектах РФ и муниципальных образованиях	7/4	12/6/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2	2	12

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. РУ и территориальное планирование как научная дисциплина	5/3	3/1/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,7
2.	Тема 2. Теоретические основы регионального управления.	5/3	4/1/3	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 6.1.1.4		20
3.	Тема 3. Методы регионального анализа. Схема анализа регионального развития	5/3	5/2/3	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 6.1.1.4		20
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации	6/3	4/2/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25,4
5.	Тема 5. Государственное регулирование регионального развития: понятие, сущность, региональная политика	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	25,4
6.	Тема 6. Средства реализации региональной политики.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	25,4
7.	Тема 7. Основные направления региональной политики в отраслях экономики	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	1	25,4
8.	Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона. Территориальное планирование в субъектах РФ.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2	1	25,4
9.	Тема 9. Территориальное планирование в субъектах РФ и муниципальных образованиях	6/3	4/2/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2	2	25,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. РУ и территориальное планирование как научная дисциплина	5/3	2/1/1	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2.	Тема 2. Теоретические основы регионального управления.	5/3	2/1/1	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
3.	Тема 3. Методы регионального анализа. Схема анализа регионального развития	5/3	4/2/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Роль ОРВ в региональном управлении.	6/3	4/2/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		25
5.	Тема 5. Государственное регулирование регионального развития: понятие, сущность,	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	25
6.	Тема 6. Средства реализации региональной политики.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2	1	25
7.	Тема 7. Основные направления региональной политики в отраслях экономики	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	1	25
8.	Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона. Территориальное планирование в субъектах РФ.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2	1	27
9.	Тема 9. Территориальное планирование в субъектах РФ и муниципальных образованиях	6/3	4/2/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2	2	27

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (для заочной и очно-заочной формы)

1. Понятие РУиТП. Возникновение РУиТП. Цель, задачи, предмет РУиТП.
2. Место РУиТП в системе наук. Связь РУиТП с другими науками. Методы РУ.
3. Основные понятия и категории РУиТП. Регион, типы регионов. Территориальное деление страны.
4. Основные понятия и категории РУиТП. Экономическое пространство и его неоднородность.
5. Понятие и значение теорий РУ. Типологии теорий РУ.
6. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
7. Теория штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.
8. Теория центральных мест Кристаллера.
9. Теория пространственной организации хозяйства А. Леша.
10. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
11. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
12. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
13. Теория межрегиональной торговли Хекшера-Олина.
14. Отечественные направления региональных исследований: Закономерности принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Теория экономического районирования. Концепция энергопроизводственных циклов.
16. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
17. Парадигмы региона.
18. Современные теории размещения деятельности.
19. Современные теории пространственной организации экономики.
20. Методы исследования регионального развития: типология, сфера применения.
21. Схема изучения регионального развития: определение специфики регионального развития, статистическая база регионального исследования.
22. Схема изучения регионального развития: непосредственный анализ регионального развития.
23. Схема изучения регионального развития: типологизация регионов, анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
24. Возможности Internet для получения информации о регионах.
25. Понятие и значение моделирования региональной экономики.

Вопросы к экзамену (для заочной и очно-заочной формы)

1. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах Федерации. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации.
3. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации.
4. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации.
5. Взаимодействие администрации субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.
6. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Контрольно-счетный орган субъекта.
8. Неоднородность экономического пространства РФ. Перспективы сближения регионов. Реинтеграция регионов.
9. Дезинтеграционные тенденции в РФ и возможности их преодоления. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
10. Проблемные регионы РФ. Типы и общие черты проблемных регионов РФ.
11. Понятие государственного регулирования регионального развития. Место, уровни и модели региональной экономической политики. Влияние типа государственного устройства на региональную социально-экономическую политику.
12. Цели и задачи региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
13. Нормативно-правовая база региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
14. Институциональные и организационные основы региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
15. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития в РФ и других странах (по выбору).
16. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прямое участие государства в развитии региональных социально-экономических объектов, размещение госзаказов в РФ и других странах (по выбору).
17. Средства реализации региональной социально-экономической политики: организационная, правовая и информационная поддержка регионов при их недостаточной или ограниченной компетенции в РФ и других странах (по выбору).
18. Экономический механизм государственного регулирования регионального развития: бюджетный федерализм в РФ и других странах (по выбору).
19. Экономический механизм государственного регулирования регионального развития: макро- и микроэкономические регуляторы в РФ и других странах (по выбору).
20. Средства реализации региональной социально-экономической политики: федеральные программы регионального развития в РФ и других странах (по выбору).
21. Средства реализации региональной социально-экономической политики: создание территорий с особым экономическим статусом в РФ и других странах (по выбору).
22. Понятие промышленной политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики. Понятие экологической политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
23. Понятие аграрной политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
24. Понятие политики в сфере занятости. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
25. Понятие политики в сфере образования. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
26. Понятие транспортной политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
27. Понятие политики в сфере здравоохранения. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
28. Понятие внешнеэкономической политики регионов. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
29. Стратегия развития региона. Цель разработки стратегии развития региона.
30. Реализация федеральных программ развития. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
31. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. Понятие и особенности регионального планирования.
32. Территориальное планирование: теоретические основы территориального планирования; виды и особенности документации территориального планирования.
33. Документы территориального планирования: виды, общая характеристика.
34. Документы территориального планирования на уровне субъектов РФ.
35. Документы территориального планирования на муниципальном уровне.

Вопросы к экзамену (для очной формы)

1. Понятие РУиТП. Возникновение РУиТП. Цель, задачи, предмет РУиТП.
2. Место РУиТП в системе наук. Связь РУиТП с другими науками. Методы РУ.
3. Основные понятия и категории РУиТП. Регион, типы регионов. Территориальное деление страны.
4. Основные понятия и категории РУиТП. Экономическое пространство и его неоднородность.
5. Понятие и значение теорий РУ. Типологии теорий РУ.
6. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
7. Теория штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.
8. Теория центральных мест Кристаллера.
9. Теория пространственной организации хозяйства А. Леша.
10. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
11. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
12. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
13. Теория межрегиональной торговли Хекшера-Олина.
14. Отечественные направления региональных исследований: Закономерности принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Теория экономического районирования. Концепция энергопроизводственных циклов.
16. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
17. Парадигмы региона.
18. Современные теории размещения деятельности.
19. Современные теории пространственной организации экономики.
20. Методы исследования регионального развития: типология, сфера применения.
21. Схема изучения регионального развития: определение специфики регионального развития, статистическая база регионального исследования.
22. Схема изучения регионального развития: непосредственный анализ регионального развития.
23. Схема изучения регионального развития: типологизация регионов, анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
24. Возможности Internet для получения информации о регионах.
25. Понятие и значение моделирования региональной экономики.
26. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
27. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации.
28. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации.
29. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации.
30. Взаимодействие администрации субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.
31. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
32. Контрольно-счетный орган субъекта.
33. Неоднородность экономического пространства РФ. Перспективы сближения регионов. Реинтеграция регионов.
34. Дезинтеграционные тенденции в РФ и возможности их преодоления. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
35. Проблемные регионы РФ. Типы и общие черты проблемных регионов РФ.
36. Понятие государственного регулирования регионального развития. Место, уровни и модели региональной экономической политики. Влияние типа государственного устройства на региональную социально-экономическую политику.
37. Цели и задачи региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
38. Нормативно-правовая база региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
39. Институциональные и организационные основы региональной социально-экономической политики в РФ и других странах (по выбору).
40. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития в РФ и других странах (по выбору).
41. Средства реализации региональной социально-экономической политики: прямое участие государства в развитии региональных социально-экономических объектов, размещение госзаказов в РФ и других странах (по выбору).
42. Средства реализации региональной социально-экономической политики: организационная, правовая и информационная поддержка регионов при их недостаточной или ограниченной компетенции в РФ и других странах (по выбору).
43. Экономический механизм государственного регулирования регионального развития: бюджетный федерализм в РФ и других странах (по выбору).
44. Экономический механизм государственного регулирования регионального развития: макро- и микроэкономические регуляторы в РФ и других странах (по выбору).
45. Средства реализации региональной социально-экономической политики: федеральные программы регионального развития в РФ и других странах (по выбору).
46. Средства реализации региональной социально-экономической политики: создание территорий с особым экономическим статусом в РФ и других странах (по выбору).
47. Понятие промышленной политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики. Понятие экологической политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
48. Понятие аграрной политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
49. Понятие политики в сфере занятости. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
50. Понятие политики в сфере образования. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
51. Понятие транспортной политики. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
52. Понятие политики в сфере здравоохранения. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.

53. Понятие внешнеэкономической политики регионов. Предпосылки реализации. Основные направления и методы. Институциональная и организационная основы политики. НПБ политики. Перспективы реализации политики.
54. Стратегия развития региона. Цель разработки стратегии развития региона.
55. Реализация федеральных программ развития. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
56. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. Понятие и особенности регионального планирования.
57. Территориальное планирование: теоретические основы территориального планирования; виды и особенности документации территориального планирования.
58. Документы территориального планирования: виды, общая характеристика.
59. Документы территориального планирования на уровне субъектов РФ.
60. Документы территориального планирования на муниципальном уровне.

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Анализ системы обеспечения безопасности субъекта РФ (на материалах...)
2. Анализ системы противодействия терроризму в субъекте РФ (на материалах...).
3. Анализ системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне (на примере субъекта РФ).
4. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ со СМИ (на конкретном примере).
5. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с населением и юридическими лицами (на конкретном примере).
6. Анализ государственно-частного партнерства (на материалах...).
7. Анализ корпоративной культуры в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
8. Анализ организационной структуры органа государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
9. Анализ организационно-правового регулирования муниципальной службы в субъекте РФ (на конкретном примере).
10. Анализ работы подразделений органов государственной власти субъектов РФ (на материалах...).
11. Анализ реализации региональных проектов (на конкретном примере).
12. Анализ системы управления государственным имуществом (на примере субъекта РФ).
13. Анализ управления документооборотом в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
14. Влияние местного самоуправления на формирование социальной стабильности в муниципальном образовании (на примере муниципального образования)
15. Государственная и муниципальная служба: взаимосвязь и различия.
16. Государственная кадровая политика: направления развития и порядок реализации.
17. Инновации в системе государственного и муниципального управления.
18. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Администрации Президента РФ
19. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ исполнительного органа субъекта РФ.
20. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ муниципального образования (по выбору).
21. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ аппарата федерального округа (по выбору).
22. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Конституционного суда РФ
23. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ представительного органа субъекта РФ.
24. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Министерства РФ (по выбору).
25. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Правительства РФ
26. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Прокуратуры РФ
27. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ районной администрации (по выбору).
28. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ системы общего судопроизводства в РФ.
29. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ системы арбитражного судопроизводства в РФ.
30. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Федерального Собрания РФ
31. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
32. Исследование государственного управления в области охраны окружающей среды (на примере субъекта РФ).
33. Исследование законодотворческой деятельности представительных органов субъектов РФ (на конкретном примере).
34. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации (на материалах...).
35. Исследование государственного управления социальной защитой населения (на примере субъекта РФ).
36. Исследование механизмов взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
37. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (на материалах...).
38. Исследование механизмов взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).
39. Исследование механизма взаимодействия полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и глав субъектов РФ (на конкретном примере).
40. Исследование механизмов взаимодействия представительного органа субъекта Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).
41. Исследование механизмов взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
42. Исследование механизмов взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ (на материалах...).
43. Исследование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ (на конкретном примере).
44. Исследование государственного регулирования занятости населения (на примере субъекта РФ).
45. Исследование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере субъекта РФ).
46. Исследование государственного управления в сфере образования (на примере субъекта РФ).
47. Исследование государственного управления здравоохранением (на примере субъекта РФ).
48. Исследование организации транспортной системы субъекта РФ (на конкретном примере).
49. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
50. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов законодательной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
51. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов судебной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
52. Исследование организационно-правового регулирования государственной гражданской службы субъектов РФ (на конкретном примере).

53. Исследование процессов принятия управленческих решений в субъекте РФ (на конкретном примере).
54. Исследование работы государственных органов власти субъекта РФ с обращениями граждан (на конкретном примере).
55. Исследование региональной молодежной политики (на примере субъекта РФ).
56. Исследование региональной системы ГО и ЧС (на примере субъекта РФ).
57. Исследование системы антитеррористической защищенности муниципального образования (на конкретном примере).
58. Исследование системы противодействия коррупции в субъекте РФ (на конкретном примере).
59. Исследование эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ).
60. Кадровое обеспечение публичного управления в субъекте РФ: основные тенденции, проблемы и стратегия их решения
61. Проблемы финансового обеспечения муниципальных образований и пути их решения на основе повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.
62. Роль местного самоуправления в принятии государственных решений. (Законов)
63. Ситуационный анализ публичного управления системой общего образования на уровне субъекта Федерации
64. Ситуационный анализ публичного управления системой общего образования на территории муниципального образования
65. Исследование системы государственного управления в области культуры (на примере субъекта РФ).
66. Исследование системы государственного управления в сфере науки (на примере субъекта РФ).
67. Исследование системы государственного управления в сфере промышленности (на примере субъекта РФ).
68. Исследование системы государственного управления земельными отношениями (на примере субъекта РФ).
69. Исследование системы государственного управления строительной отраслью (на примере субъекта РФ).
70. Исследование социальной защиты инвалидов (на примере субъекта РФ).
71. Исследование социальной защиты семьи, материнства и детства в субъектах РФ (на конкретном примере).
72. Ситуационный анализ публичного управления системой общественного здравоохранения на уровне субъекта Федерации
73. Ситуационный анализ публичного управления системой общественного здравоохранения на уровне муниципального образования
74. Совершенствование системы государственного управления инновационными проектами (на примере субъекта РФ).
75. Совершенствование системы управления социально-экономического развития муниципального образования. (На примере муниципального образования)
76. Советская номенклатура как система организации публичного управления: функции, механизмы и оценка эффективности
77. Сравнительный анализ моделей карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании
78. Сравнительный анализ систем государственного и муниципального управления современных Украины и Белоруссии
79. Управление информационным обеспечением государственной инвестиционной политики.
80. Управление информационным обеспечением муниципальной инвестиционной политики.
81. Финансовая несостоятельность и антикризисное управление муниципальными образованиями.
82. Местное самоуправление в РФ: концептуальные основы, законодательные основы и практическая реализация.
83. Партийное влияние на принятие решений в системе государственного и муниципального управления США и России (сравнительный анализ)
84. Повышение эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии _____ отрасли (на примере субъекта РФ).
85. Правовое регулирование инновационного управления муниципальной собственностью.
86. Правовые аспекты организации взаимодействия региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления. (На примере Курской области)
87. Проблемы повышения качества образования управленческих кадров.
88. Проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития.
89. Проблемы эффективности правового регулирования разграничений полномочий между органами публичной власти.
90. PR.- обеспечение деятельности местной администрации: функции и организация деятельности
91. PR-обеспечение деятельности региональной администрации: функции и организация деятельности
92. Разграничение государственного контроля в сфере местного самоуправления.
93. Региональная политика в сфере кадрового обеспечения органов государственной и муниципальной власти. (На примере Курской области)
94. Реформа государственной службы в современной России: сравнительный анализ и оценка альтернативных подходов
95. Роль государственных и муниципальных органов в решении социально-экономических проблем в условиях финансового кризиса.
96. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих во Франции, Германии и России (сравнительный анализ).
97. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в Орловской и Курской областях (сравнительный анализ).
98. Системный, структурно-функциональный и институциональный анализ работы с обращениями граждан в российской системе публичного управления
99. Ситуационный анализ публичного управления системой ЖКХ на уровне субъекта Федерации.
100. Ситуационный анализ публичного управления системой ЖКХ на уровне муниципального образования

Темы докладов:

1. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
3. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации.
4. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации.
5. Взаимодействие администрации субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.
6. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Контрольно-счетный орган субъекта.
8. Формирование современного российского федерализма.
9. Появление новых субъектов РФ.
10. Административно-территориальное деление РФ.
11. Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.
12. Бюджет субъекта Российской Федерации.
13. Доходы и расходы бюджета субъекта.
14. Вопросы межбюджетных отношений.
15. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
16. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России.
17. Соотношение бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов.
18. Понятие консолидированного бюджета.
19. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
20. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы.
21. Направления совершенствования бюджетной системы.
22. Курская область - регион и экономическое пространство?
23. Место регионального управления в сознании российских граждан.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9776-0516-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.4 Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023)// СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)// СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.5	Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.6	Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067785
6.1.2.7	Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150323
6.1.2.8	Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992997
6.1.2.9	Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992997
6.1.2.10	Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091077 (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.11	Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114 (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.2.2	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.3	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.4	Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
6.2.5	Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
6.2.6	Официальные сайты МО.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.